

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1278	Técnicas e práticas de estética facial	100h T: 60h / P: 40h	3º	MAT / NOT

### EMENTA

Conhecimentos teórico-práticos dos diferentes procedimentos estéticos faciais. Identificação dos diferentes tipos de pele. Anamnese facial, avaliação com lupa, lâmpada de Wood para identificação das alterações estéticas da pele. Protocolos de procedimentos para diferentes distúrbios estéticos da pele, reavaliação e evolução do procedimento. Técnicas de estética facial: Fotoproteção, Higienização, Limpeza de pele, Esfoliação, Peelings suas indicações e contraindicações. Recursos destinados a nutrição e revitalização da pele.

### OBJETIVOS

**GERAL:** Compreender as diferentes técnicas e mecanismos relacionados a estética facial, assim como os procedimentos estéticos adequados a uma prática profissional de qualidade

#### ESPECÍFICOS:

- Desenvolver mecanismos que ajudem na avaliação da pele;
- Preencher ficha de anamnese e ficha de avaliação com clareza e entendimento;
- Conhecer os recursos eletrotermofototerápicos para auxílio na avaliação da pele;
- Compreender os diferentes mecanismos fisiológicos que acontecem na pele, de acordo com as afecções estéticas faciais;
- Elaborar planos de tratamento para diferentes afecções estéticas da pele;
- Vivenciar as práticas técnicas de higienização e revitalização facial;
- Aplicar a teoria e prática dos recursos necessários para a realização da limpeza de pele;
- Aprender sobre os recursos eletrofototerápicos e cosmeceúticos necessários para a execução dos diferentes tipos de peelings disponíveis no mercado.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I: Avaliação facial (25h)

- 1.1 Identificação dos diferentes tipos de pele;
- 1.2 Anamnese facial;
- 1.3 Avaliação com lupa e lâmpada de Wood;
- 1.4 Estudo e identificação das alterações estéticas da pele.

#### UNIDADE II: Limpeza de pele (25h)

- 2.1 Higienização facial;
- 2.2 Protocolo básico e personalizado para limpeza de pele;
- 2.3 Técnicas de Extração;
- 2.4 Reavaliação e evolução do procedimento.

### **UNIDADE III: Esfoliação (25h)**

- 3.1 Esfoliação química, física e mecânica;
- 3.2 Peelings químicos isolados e blends;
- 3.3 Peelings sequenciais;
- 3.4 Peeling combinados.

### **UNIDADE IV: Nutrição e Revitalização Cutânea (25h)**

- 4.1 Argiloterapia e suas associações;
- 4.2 Técnicas de nutrição e rejuvenescimento facial;
- 4.3 Técnicas manuais e eletrotermofototerápicas de revitalização facial;
- 4.4 Fotoproteção e cuidados relacionados.

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aulas expositivas e dialogadas de forma presencial. Trabalhos individuais e em grupos com elaboração, apresentação e discussão de casos clínicos; Explanação de vídeo-aulas; Formulários pela plataforma Classroom com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot® e/ou Socrative com quis para melhor interação no processo de ensino e aprendizagem; Discussão de artigos científicos e desenvolvimento prático de estudos de casos; Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas práticas no centro de estética, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

## **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

TDE 1:

- Atividade e CH: Elaboração e apresentação de seminários em grupos a partir dos artigos científicos indicados no plano de ensino (10h)

TDE 2:

- Atividade e CH: Atividade em dupla teórico-prática para resolução em forma de planos de tratamentos sobre estudos de casos envolvendo afecções faciais (10h)

## **RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA**

Data Show; Internet; Notebook; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos; Materiais e recursos demonstrativos descartáveis, cosmetológicos e eletroterápicos aplicáveis nas práticas; Fichas de anamnese e avaliação.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **- INSTRUÇÕES BÁSICAS**

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) Atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita presencial e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencial.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo sobre uma dissertação compondo o processo fisiopatológico da acne vulgar, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada presencial.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### - PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

- AV1 - Será avaliação qualitativa a ser realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, na qual o discente irá elaborar um texto dissertativo sobre os processos etiopatogênicos da acne e cuidados diários necessários equivalente aos assuntos trabalhados em aula, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada presencial, caracterizando 70% da nota + TDE com Apresentação de seminários compostos por equipes através de uma análise crítica, utilizando como materiais complementares para construção e apresentação dos mesmos, os artigos sobre: 1 - “Dermatite seborreica”; 2 - “Rosácea: Epidemiologia, patogênese e tratamento”; 3 - “Acne da mulher adulta: revisão para o uso na prática clínica diária”; 4 - “Fisiopatologia da psoríase e seus aspectos imunológicos: uma revisão sistemática”, sendo que essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

- AV2 - Avaliação quali-quantitativa consolidada e aplicada presencial equivalendo a 70% na composição da nota + TDE com atividade Teórico-prática em dupla no centro de estética da faculdade, com estudos de caso sobre as afecções estéticas faciais, sendo que essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

#### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

Referência:

SAMPAIO, Ana Luisa Sobral Bittencourt et al. Dermatite seborreica. **Anais Brasileiros de Dermatologia**, v. 86, p. 1061-1074, 2011.

RAINER, Bárbara M.; KANG, Sewon; CHIEN, Anna L. Rosácea: Epidemiologia, patogênese e tratamento. **Dermato-endocrinologia**, v. 9, n. 1, pág. e1361574, 2017.

RIBEIRO, Beatriz et al. Acne da mulher adulta: revisão para o uso na prática clínica diária. **Surgical & Cosmetic Dermatology**, v. 7, n. 3, p. 10-19, 2015.

CASTILHO, Amanda Cristina; LOPES, Camila de Oliveira Pacheco; SALLES, Bruno Cesar Correa. Fisiopatologia da psoríase e seus aspectos imunológicos: uma revisão sistemática. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 11, p. e256101119346-e256101119346, 2021.

- Atividade: Todos os artigos acima serão utilizados para apresentação em forma de análise crítica, direcionando um artigo para cada equipe para constituição do trabalho discente efetivo 1.

- Artigo científico:

Referência:

SILVA et al. Os benefícios da limpeza de pele no tratamento coadjuvante da acne vulgar. **Revista Brasileira Militar de Ciências**, v. 6, n. 16, 2020.

- Atividade: (Sala de aula invertida) onde será utilizado o artigo citado acima, onde os alunos irão entender os conceitos, mecanismos e etapas diante do assunto proposto, sendo disponibilizado com antecedência antes da aula, e em sala de aula irá ser realizado rodas de discussões sobre o aprendizado adquirido, e logo após o tira dúvidas com o professor.

## REFERÊNCIAS

### Básicas

JAHARA, Rodrigo Soliva. **Sistema 4M no tratamento do melasma**: peeling químico, peeling de cristal e diamante e LED. São Paulo: Thieme Revinter, 2018.

KAMIZATO, Karina Kiyoko; BRITO, Silvia Gonçalves. **Técnicas estéticas faciais**. São Paulo: Érica, 2014.

TASSINARY, João Alberto Fioravante; GOELZER NETO, Cláudio Fernando. **Peelings químicos magistrais e abordagens terapêuticas**. São Paulo: Estética Experts, 2018.

### Complementares

COHEN, Regina. **Limpeza de pele**: do ambiente de trabalho à prática. São Paulo: Editora Difusão, 2021. *E-book*

DRAELOS, Zoe Diana. **Dermatologia Cosmética**: produtos e procedimentos. São Paulo: Santos, 2012.

MAIO, Mauricio. **Tratado de medicina estética**. São Paulo: Rocca, 2011. 3 v.

NEGRÃO, Mariana Merida Carrilo. **Microagulhamento**: bases fisiológicas e práticas. 2. ed. São Paulo: CR8, 2017.

OLIVEIRA, Andrea Lourenço de. **De esteticista para esteticista**: diversificando os protocolos faciais e corporais aplicados na área de estética. São Paulo: Matriz, 2014.

São Luís, 02 de Fevereiro de 2022

Monaliza Teresa Campos Sodré  
Professor(a)

*Lenir Cardoso Brito Rocha*

Prof.<sup>a</sup> Ma. Lenir Cardoso Brito Rocha  
Coordenadora

Aprovado em Conselho de Curso  
no dia 03 /02 /2022